

高雄市小港區太平國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎 停補課與課業學習及評量(含線上補課)實施計畫

109.03.20 防疫小組會議通過

109.03.24 課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函。
- 二、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函。
- 三、中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函。
- 四、高雄市教育局109年2月20日高市教中字第10931027000號函。
- 五、高雄市教育局109年3月4日高市教中字第10931203100號函。
- 六、高雄市教育局109年3月19日高市教小字第10931695100號函。

貳、目的：

- 一、妥善規畫衛生福利部疾病管制署公告之嚴重特殊傳染性肺炎停補課與學生學業學習及評量實施作業流程，健全學校健康工作及學習環境，維護學生就學受教權益。
- 二、保障課程完整學習，並訂立明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

參、停課標準：

依「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」公佈之停課標準，停課期限為14天。

- 一、1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、1鄉鎮市區有3分之1學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
- 四、前述一至三之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- 五、當學校教職員工生或工作人員為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。
- 六、學校停課決定，應立即通報教育主管機關及教育部校園安全中心。
- 七、本校附設幼兒園比照高級中等以下學校規定辦理。
- 八、本停課標準將依據中央流行疫情指揮中心決定，隨時調整及發布。

肆、停課起訖日期及適用對象：

- 一、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。
- 二、適用對象：發生停課之個別學生或班級停課之學生。

伍、停課補課原則與方式：

校長為統籌事務推動及人力與資源調配，指派教務主任為聯絡窗口，並規劃相關補課、評量(含線上)配套措施與安排。

- 一、導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- 二、由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後1週內完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- 三、教師補課方式得採實體補課、線上補課或兩者並行。
- 四、教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生補課暨課業學習計畫表(附件一)及調整教學進度。
- 五、透過線上方式進行評量務必把握評量原則，善用數位資訊工具並兼以多元評量概念實施之。

六、採線上補課時準備事項包含

- (一)本校協助任課教師、停課學生取得本市單一身分驗證帳號密碼(OpenID)，可利用達學堂授課並記錄學生學習歷程。
- (二)學校評估提供經濟弱勢學生借用行動載具。
- (三)教師具備相關資訊運用能力，學習達學堂、Zoom、台北酷課雲…等平臺操作。

七、到校補課(實體補課)

- (一)完全補課：居家學習無法取代學校教學，停課班級均應擇定時間到校補課。各學習領域對學生發展同等重要，無主科或副科之區別，均應到校補課。
- (二)課餘或假日時間補課：學校得利用假日(包括例假日、寒暑等)，或正常上課日之課餘時間補課。
- (三)得彈性調整上課日期：有全校停課必要者，得經課程發展委員會(以下簡稱課發會)同意，彈性調整上課日期，分散於每週末或集中於寒暑假補足。各直轄市、縣(市)政府因全轄區停課補需要，而有調整寒、暑假起訖日期必要者，依各級學校生年期假辦法第八條第二款第二目規定辦理。

八、線上補課(遠距教學)

- (一)學校應盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備，提供缺乏資訊設備及網路師生借用所需之學習資源，以利教師授(備)課及學生學習，並以弱勢學生家庭為優先。
- (二)協助校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，並協助教師熟悉線上學習平臺及教學資源工具使用，以利課程進行。
- (三)加強親師生宣導，以利實施線上課程教學與學習。

1. 教師：鼓勵教師善加運用線上學習平臺與教學資源工具，並實施線

上課程教學，以利課程進度及學習不間斷。

2. 家長及孩子：鼓勵家長關心、引導及陪伴孩子，並建立孩子的學習信心，讓學習持續不間斷，依教師所規劃時間上課及自學相關課程內容，並善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效；另也應提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康。

(四)有關國中小學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、本市達學堂或教育部雲端應用服務 <https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/#content-a> 等網站之各教材及教學影片(如附件二)。

(五)教師可提出線上教學或學生自主學習歷程紀錄(如附件三)並經本校課發員會認定後，視同完成補課。

(六)學校於教師實施線上學時，應指派專人隨機線上巡堂並做成巡堂紀錄，如有未按課表實施教學應立即要求教師改進，如臨時發生不可抗力的因素以致無法如期實施教學，須另行安排時間補課。

(七)教師於授課時應掌握學生學習情形，如有學生未依規定進行線上學習，應於課程結束當日通知家長，並了解學生缺課原因，並做成紀錄。

(八)學校應提供家長課程表並建立諮詢管道提供家長相關服務，並妥善處理家長反映問題。

九、畢業班須在畢業典禮前完成補課。

陸、停課期間相關措施：

一、個別學生停課(含滯留國外學生)

(一)學校應確實掌握關心停課學生或滯留國外原因，建立聯繫管道，藉以關心學生課業學習與健康情形，適時提供相關個別協助與輔導關懷。

(二)學校應評估停課學生個別需求健康情形，如為線上補課，於請假期間配合任課教師進行自主學習並就其未上課之科目章節給予課業輔導，提供即時課程錄影或影片，派送課前預習課後複習材料及作業(學習單)。

(三)個別學生使用線上補課平臺由授課教師與學生自行約定，但優先採用具學習歷程紀錄之平臺。

(四)復課後，依到校補課原則協助學生完成未學習之課程，避免學業落後。

二、部分班級或全校停課：

(一)學校應透過教師確實掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道與群組(臉書、Line、網頁)，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助與課業學習公告。

(二)部分班級停課時應會同該班相關教師商擬停課班級之補課事宜；全校停課時，得經課發會同意，彈性調整上課日期。

(三)規劃補課原則：考量國小學童各年齡層科技操作與運用能力，若學校授

課教師經衡量評估願意，可採線上補課學習方式。

1. 實體補課：

- (1)補課應於復課後 2 個月內完成為原則。
- (2)補課時間可安排於早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間。另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇 1 日辦理。
- (3)應優先安排於未排課之下午時段，且最晚不超過 17 時 30 分。

2. 線上補課：應於學生補課暨課業學習計畫表內載明於停課期間實施線上授課並留有線上紀錄者，其授課時數得抵免復課後應補課時數。

- (1)由任課教師按課表線上授課提供即時課程、錄影或線上自主學習，請學生在線上參加同步直播課堂(可採用達學堂、Google Meet、ZOOM…等進行線上互動教學)，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料；或指定學生至網路教學平台進行線上自主學習。
- (2)線上直播課堂每個教學單元最少須包含 1 次學習成效評量，可透由線上即時回饋軟體(如 Kahoot…等)、e-mail、社群軟體…等傳送學習單、繳交作業、報告；或線上學習歷程。教師得定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
- (3)未能參與線上補課之學生，學校及教師應提供紙本或其他管道學習(如復課後級科任施以補救教學)，以協助學生之學習提升。

三、鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

- (一)教育雲 (<https://cloud.edu.tw/>)。
- (二)教育部 因材網 (<https://adl.edu.tw/>)。
- (三)CoolEnglish 英語線上學語線上學習平台 (<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
- (四)國家教育研究院 愛學網 (<https://stv.moe.edu.tw/>)。
- (五)均一教育平台 (<https://www.juniyiacademy.org/>)。
- (六)PaGamO 遊戲學習 遊戲學習 (<https://www.pagamo.org/>)。
- (七)Learn Mode 學習吧 學習吧 (<https://www.learnmode.net/>)。
- (八)臺北市酷課雲 (<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (九)高雄市達學堂(<http://drlive.kh.edu.tw/>)。
- (十)FUN 學王(網址：<https://fun.cloud.edu.tw/>)
- (十一)教育部國民中學學習資源網 教育部國民中學學習資源網 (<http://siro.moe.edu.tw/>)。
- (十二)各直轄市、縣(市)政府建置之線上學習網站。

柒、學生學習評量相關措施：

一、全校停課之定期評量：定期評量前如遇全校停課或停課期間適逢定期評量時，由校長召開課發會討論決定之，定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整(原則上以統一延後定期評量日期為主，俟全校疫情穩定後，再公告實施)。

二、班級停課之定期評量：

(一)統一由教務處協調班級任課教師及學生後，擇期辦理補評量，補評量之試卷由當次命題教師另行出題。

(二)任課教師於班級完成補評量後，由班級任課教師實施閱卷評分，並於評量後一週內完成績登錄。

三、個別學生停課之定期評量：考量學生因疫情停課屬不可抗力之因素，未參加定期評量者得補行評量，其成績以實得分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之，平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依授課教師視需求自訂之。

捌、因應嚴重特殊傳染性肺炎學生請假之日常生活表現評量相關原則如下：

一、學生請假期間應核予病假，利其就醫，惟不列入日常生活表現評量。

二、為避免學生爭取「全勤獎」之榮譽而隱匿病情到校上課，全勤獎不採計該病假。

三、若因達停課標準時，考量學生須另行補課，不需核予假別，亦不列入日常生活表現評量。

玖、本計畫經防疫小組會議、課發會通過，經校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市小港區太平國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫表

科目	實際停課 節數	補課節數						
		到校實體補課		節 數 (A)	非到校實體補課(如線上自主學習、實作、 直播課程…等)		節數 (B)	總節數 (A)+(B)=(C)
		補課日期/星期/節	補課進度		日期/節	實施方式		
範例：英語文	6	4/1(三)早自修 4/1(三)第九節 4/2(四)例假日第一節 4/11(六)第一節	L4	4	停課期間 學生自選2小時	達學堂 No Virus, Please WUHAN! (http://drive.kh.edu.tw/drive/theme/the meAction!startThemeCourse.so)	2	6
國語文								
英語文								
數學								

表格可自行增列

附件二 線上學習資源

一、各校可鼓勵親師生利用教育部及本局建立之數位學習資源、平臺與工具，讓學生於防疫期間學習不中斷。

二、可利用之網路教學平台進行居家線上學習資源如下：

項次	學習資源	高 中	國 中	國 小	學 習 歷 程
1	教育雲(網址： https://cloud.edu.tw/)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	教育部停課不停學－線上教學便利包 https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/				
3	教育部因材網(網址： https://adl.edu.tw/)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	CoolEnglish 英語線上學習平臺(網址： https://www.coolenglish.edu.tw/)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	國家教育研究院愛學網(網址： https://stv.moe.edu.tw/)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	均一教育平臺(網址： https://www.junyiacademy.org/)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	PaGamO 遊戲學習(網址： https://www.pagamo.org/)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	LearnMode 學習吧(https://www.learnmode.net/)				
9	FUN 學王(網址： https://fun.cloud.edu.tw/)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	高雄市達學堂(網址： http://drlive.kh.edu.tw/)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

三、教師可線上教學之網站

(一)高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)

(二)Google meet(<http://meet.google.com/>)

(三)Microfost office365 Teams(<https://o365.k12cc.tw/>)

(四)臺灣學術網路視訊會議預約系統(<https://voip.tanet.edu.tw/booking/>)

附件三

高雄市小港區太平國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
補課暨課業學習計畫－學生自主學習歷程紀錄

姓名		班級		座號	
----	--	----	--	----	--

日期	課程科目 /進度	實施方式	學習筆記	時數
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		

(此表格請依實際情況自行增刪)

家長簽名

導師

教務處

校長